

Námsvísir

Yfirlit yfir námsmarkmið og skipulag náms

Námsvísirinn er skýrt skipulagt yfirlit yfir námsmarkmið og kennsluáætlun skólaársins, þar sem starfsárinu er skipt í sex tímabil og hver grunnþáttur menntunar – heilbrigði og velferð, jafnrétti, sköpun, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi og læsi – er hafður til grundvallar og fléttaður inn í námsgreinar og kennsluhætti. Kennsluáætlanir eru útfærðar með skýrri skráningu um samþættingu faga og hæfnipátta á hverju tímabili, auk þess sem sérstök áhersla er lögð á samþættingu við heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna með verkefnum sem hafa áhrif á umhverfi og samfélag. Með þessum hætti veitir námsvísirinn heildræna sýn á uppbyggingu námsins, skapar grunn fyrir markvissa kennslu og námsmat og tryggir bæði fjölbreytni í kennslu og dýpri skilning nemenda á lykilþáttum samfélagsins.

Grunnþættir

Aðalnámskrá Grunnskóla leggur fram sex grunnþætti, við skiptum starfsárinu upp í 6 tímabil og leggjum einn grunnþátt til grundvallar hverju sinni. Grunnþættirnir eru fléttaðir inn í allar námsgreinar og kennsluhætti og eiga að stuðla að alhliða þroska nemenda og undirbúa þá fyrir þátttöku í lýðræðislegu og fjölbreyttu samfélagi.

SKÖPUN	LÆSI	SJÁLFBÆRNI	HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÝÐRÆÐI OG MANNRÉTTINDI	JAFNRÉTTI
Nemendur þroski frumkvæði, forvitni og ímyndunarafl í gegnum fjölbreytta sköpun. Þeir læri að prófa sig, leita lausna á skapandi hátt og tengja nýsköpun við eigin reynslu, færni og þekkingu.	Nemendur öðlist hæfni til að skilja, vinna með og miðla upplýsingum á fjölbreyttan hátt. Þeir læri að lesa í texta, tákn, tölfraði og fjölmiðla, tjá sig í ræðu og riti og nýta læsi sem lykil að þekkingu,	Nemendur öðlist meðvitund um ábyrgð sína gagnvart náttúrunni og samfélaginu. Þeir læri um vistspor einstaklinga og samfélaga, mikilvægi	Nemendur öðlist skilning á eigin líðan, styrkleikum og þörfum, bæði sem einstaklingar og námsmenn. Þeir læri að bera ábyrgð á eigin heilsu, rækta sjálfsþekkingu og	Nemendur læri um réttindi sín og skyldur í lýðræðislegu samfélagi og átti sig á því hvernig þeir geta haft áhrif. Þeir þjálfist í að taka þátt í umræðum, rökstyðja skoðanir sínar og	Nemendur skilji að öll börn hafi jafnan rétt til náms og þroska óháð uppruna, kyni, fötlun, trú, efnahag eða öðrum aðstæðum. Þeir læri að rækta eigin hæfileika á eigin

	sjálfstæði og virkri þátttöku í samfélaginu.	sjálfbærrar þróunar og hvernig hægt er að stuðla að betri framtíð með ábyrgum ákvörðunum. 24. nóv - kennarastýrð viðtöl	tilfinningagreind, ásamt því að skilja mikilvægi jákvæðra samskipta og reglna í samfélagi manna.	vinna saman að sameiginlegum markmiðum með virðingu og gagnrýninni hugsun að leiðarljósi. 9. mars – nemendastýrð viðtöl	forsendum, sýna virðingu og samkennd og vinna gegn fordómum og mismunun í samfélaginu.
Grunnpáttar og samþættingarverkefni					
31.ág – 09. okt	12. okt – 20. nóv	23. nóv – 15. jan	18. jan – 26.feb	01. mars – 16. apríl	19.apr – 28. maí
<u>Kennsluáætlun - Sköpun</u> Áherslur í lotunni verður að skapa eitthvað úr engu, halda dagbók og skipulagi og kynna í lokinn fyrir foreldrum og samnemendum.	<u>Kennsluáætlun - Læsi</u> Áherslur í lotunni verða Íslendingasögur sem verða unnar í minni hópum. Leikþættir og leiklist og túlkun á atburðum.	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun
Íslenska					
31.ág – 09. okt	12. okt – 20. nóv	23. nóv – 15. jan	18. jan – 26.feb	01. mars – 16. apríl	19.apr – 28. maí

Áherslur eru lestur og lesskilningur- Persónur og sögugerð – persónur, sögusvið og atburðarás - Skapandi skrif – að skapa og skrifa eigin sögu - málfræði eftir bekkjum. Sköpunarverkefni – vinna eigin skapandi afurð Kennsluáætlun 1 - 8.b kennsluáætlun 10 b sköpun .pdf	Kennsluáætlun Kennsluáætlun 10 b læsi.pdf	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun
Stærðfræði					
31.ág – 09. okt	12. okt – 20. nóv	23. nóv – 15. jan	18. jan – 26.feb	01. mars – 16. apríl	19.apr – 28. maí
Kennsluáætlun kennsluáætlun 10b sköpun.pdf	Kennsluáætlun Kennsluáætlun læsi 10b.pdf	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun
Samfélagsfræði					
31.ág – 09. okt	12. okt – 20. nóv	23. nóv – 15. jan	18. jan – 26.feb	01. mars – 16. apríl	19.apr – 28. maí

Áhersluatriði: Samfélagið og uppbygging þess Lýðræði, réttindi og vald. Sögulegar samfélagsbreytingar Sköpun og hugmyndavinna. Miðlun og kynning Titanic og samfélagið. Stéttaskipting og lífskjör Iðnvæðing og samfélagsbreytingar Fyrri heimsstyrjöldin Heimildavinna og gagnrýnin hugsun. Kalda stríðið Bandaríkin og Sovétríkin Geimferðakapphlaupið. Tækni og nýsköpun Samkeppni og áhrif stórvelda Rannsókn, sköpun og miðlun <u>Kennsluáætlun 8b - 1</u> <u>Kennsluáætlun 9b - 1</u> <u>Kennsluáætlun 10b - 1</u>	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun
---	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Náttúrufræði					
31.ág – 09. okt	12. okt – 20. nóv	23. nóv – 15. jan	18. jan – 26.feb	01. mars – 16. apríl	19.apr – 28. maí
Kennsluáætlun sköpun 10b.pdf Kennsluáætlun 1 8&9 b.pdf	Kennsluáætlun Kennsluáætlun læsi 10b.pdf	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun
Danska					
31.ág – 09. okt	12. okt – 20. nóv	23. nóv – 15. jan	18. jan – 26.feb	01. mars – 16. apríl	19.apr – 28. maí
Kennsluáætlun Kennsluáætlun danska 10b 27 sept - 12 okt.pdf Kennsluáætlun 1 danska 8&9 b .pdf	Kennsluáætlun Kennsluáætlun læsi .pdf Kennsluáætlun læsi 8 - 9b.pdf	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun
Enska					
31.ág – 09. okt	12. okt – 20. nóv	23. nóv – 15. jan	18. jan – 26.feb	01. mars – 16. apríl	19.apr – 28. maí
Nemandi getur nýtt ensku á skapandi og fjölbreyttan	Áherslur lotunnar eru lestur og lesskilningur,	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun	Kennsluáætlun

hátt við textagerð, tjáningu og verkefnavinnu. Hann getur þróað eigin hugmyndir, samið og flutt fjölbreyttan texta og nýtt stafræna miðla, ímyndunarafl og eigin reynslu til að skapa og miðla efni á ensku. Ens 8.b. kennsluáætlun lota 1 Ens. 9.b. kennsluáætlun lota 1 Ens. 10.b. kennsluáætlun lota 1	mynda eigin skoðanir á lesefni og tjáning á þeim. Lota 2, 10.b. kennsluáætlun.docx Kennsluáætlun læsi 9 b.pdf Enska 8.b. kennsluáætlun				
Heimsmarkmið Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna eru samþætt þemaverkefnunum ef hægt er að koma því við. Nemendur eru hvattir til þess að vinna verkefni sem hafa áhrif á umhverfi okkar og heimsmynd og taka þannig beinan þátt í að vinna að því að ná markmiðum heimsmarkmiðanna.					
31.ág – 09. okt	12. okt – 20. nóv	23. nóv – 15. jan	18. jan – 26.feb	01. mars – 16. apríl	19.apr – 28. maí

3 HEILSA OG VELLÍÐAN  6 HREINT VATN OG HREINLÆTISABSTABA 	10 AUKINN JÖFNUDUR  5 JAFNRÉTTI KYNJANNA 	15 LÍF Á LANDI  14 LÍF Í VATNI  8 GÓÐ ATVINNA OG HAGVÖXTUR 	11 SJÁLFBÆRAR BORGIR OG SAMFÉLÖG  7 SJÁLFBÆR ORKA  13 ADGERDIR Í LOFTSLAGSMÁLUM  12 ÁBYRG NEYSLA OG FRAMLEIÐSLA 	16 FRÍÐUR OG RÉTTLÆTI  4 MENNTUN FYRIR ALLA  2 EKKERT HUNGUR  1 ENGIN FÁTÆKT 	17 SAMVINNA UM MARKMIÐIN  9 NÝSKÖPUN OG UPPBYGGING 
---	---	---	--	---	---