

Gæðamatsskýrsla skólaársins 2025-2026

Grunnskóli Bolungarvík

Inngangur

Í Grunnskóla Bolungarvíkur er markmvisst unnið að gæðamati. Markmiðið er að matið sé kerfisbundið og samofið skólastarfinu. Kjarni matsins beinist að því að tryggja gæði náms og kennslu, trausta faglega stjórnun og vel skipulagt innra mat. Markmið skólans er að uppfylla viðmið um „Gæðastarf í Grunnskólum“ 85-90%.

Gæðaráðsteymi Grunnskóla Bolungarvíkur skipa: Elín Elísabet Ragnarsdóttir, Bjarnveig Jakobsdóttir, Auður Hanna Ragnarsdóttir, Helga Svandís Helgadóttir, Gunnlaugur Gunnlaugsson, Karitas S Ingimarsdóttir, Stella Guðrún Jóhannsdóttir og Halldóra Dagný Sveinbjörnsdóttir. Ráðið vinnur eftir starfsáætlun vetrarins og niðurstöðum umbótaráætlunar. Skólastjóri kynnir niðurstöður gæðamats og umbætur fyrir skólaráði, fræðslumála- og æskulýðsráði ásamt starfsmönnum.

Starfsáætlun um gæðamat

Helstu verkefni gæðaráðsteymisins er að ígrunda og greina þau gögn sem falla undir gæðamat í skólanum. Markmiðið er að verkefni teymisins verði markviss og kerfisbundin og unnið verður að þeim umbótum sem liggja fyrir.

Samkvæmt starfsáætlun gæðaráðsteymisins er fyrirhugað að leggja áherslu á þá þætti sem fram koma í umbótaráætlun síðasta skólaárs.

Skólastjóri sá um að boða fundi og stýra og að kynna fyrir öðru starfsfólki þegar svo þurfti. Samkvæmt skipulagi fundar teymið einu sinni í mánuði en tveir fundir féllu niður í vetur vegna annarra mála.

Niðurstöður

Matsviðmiðin eru eins og undanfarin ár eftirfarandi:

	GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
	LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.
	GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta.
	RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

Í niðurstöðum hvers kafla er fjallað um helstu niðurstöður gæðamatsins út frá markmiðum skólans. Gögnin sem nýtt eru til úrvinnslu eru niðurstöður skólapúlsins, starfsþróunarviðtala, fundargerða og matslista sem gæðateymið ásamt kennurum fyllti út.

Stjórnun og fagleg forysta

Samkvæmt gæðaviðmiðum skólans er stjórnun og fagleg forysta í góðum málum. Búið er að uppfæra skólanámskrá í takt við nýja menntastefnu sveitarfélagsins. Skipulag liggur fyrir um yfirferð áætlana og heimasíða skólans hefur verið betrubætt. Fundað er með öllu starfsfólki í hverjum mánuði, auk þess eru sér kennarafundir og teymisfundir. Niðurstöður starfsþróunarviðtala sýna að starfsfólk þekkir vel sín hlutverk og telur að þau fái að njóta sín í starfi.

Niðurstöður skólapúlsins sýna að foreldrar telji ekki nægan aga í skólanum – bæði hvað varðar hegðun nemenda og að sumir kennarar fari ekki eftir þeim stefnum sem skólinn standi fyrir. Þessir þættir fara í umbótaráætlun skólans fyrir næsta skólaár.

Mat á starfsáætlun skólans sýndi fram á að hún gekk eftir að mestu leyti. Tveir kennarar hættu á miðju skólaári sem kallaði á innanhúss breytingar. Gekk ágætlega að finna lausnir. [Hér má sjá mat á starfsáætlun skólans skólaárið 2025-2026.](#)

Umbætur

Stjórnun og fagleg forysta
Samvirkni í stefnumótun
Faglegt samstarf og samræða
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu
Umbætur og innleiðing breytinga
Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir
Starfsmannastjórnun og verkaskipting
Leiðtogaþæfni stjórnenda og starfsfólks

Við þurfum :

- Að auka samráð við hagsmunaaðila skólasamfélagsins við stefnumótun.
- Að gera skýrari grein fyrir hvernig unnið er með stefnu skólans í áætlunum um nám og kennslu.
- Að nýta ráðgjöf frá háskólum í markvissa skólaþróun.
- Að huga að verktökum þegar kemur að trúnaði og persónuvernd.
- Að huga að og fylgja betur eftir samræmdri agastefnu skólans.
- Að samræma vinnuferla kennara.

[Hér má sjá gæðaviðmið stjórnunar og faglegrar forystu](#)

Nám og kennsla

Stefnt var að mæta þeim umbótum er fram komu í síðustu gæðamatsskýrslu. Vel tókst með flesta þætti en við getum enn bætt okkur undir liðnum námsvitund.

Samkvæmt skólapúls eru bæði nemendur og foreldrar nokkuð ánægðir með kennsluhætti og námsefni. Aðstaða til náms er talin góð en mæta mætti þörfum nemenda betur.

Unnið er að skýrari námsmatsstefnu og verður hún vonandi komin í notkun næsta haust. Foreldrar og nemendur munu þá fá reglulegt mat á framförum nemenda við lok hverrar lotu.

[Hér má sjá gæðaviðmið nám og kennslu.](#)

Umbætur

Nám og kennsla
Inntak og námskrá
Árangur náms
Gæði kennslu
Skipulag náms
Námsvitund
Ábyrgð og þátttaka

Við þurfum:

- Að klára námsmatsstefnu skólans þar sem fyrir liggur stefna um aðgerðir til að auka námsárangur nemenda.
- Að mæta bráðgerðum nemendur betur en við höfum verið að gera.
- Að vinna markvisst með nemendum að markmiðssetningu og skilning á þeim markmiðum sem unnið er með.
- Að auka vilja og metnað nemenda í að velja sér mismunandi leiðir til að afla sér þekkingu og leikni í námi.
- Að birta fundargerðir ráða sem nemendur sitja í.

Innra mat

Gæðateymi skólans var með fasta fundi einu sinni í mánuði. Þrátt fyrir að stefnan hafi verið að fella ekki niður fundi gekk það ekki alveg en starfsáætlun gæðaráðsins gekk samt nokkuð vel eftir.

Unnið var að yfirferð umbótaráætlunar, þeir þættir sem þar voru, voru endurskoðaðir þegar líða tók á veturinn. Leiðir að umbótum kynntar öðru starfsfólki en þeim sem sitja í ráðinu. Seinni hluta vetrar var farið í vinnu að námsmatsstefnu skólans en skýrt hefur komið fram að foreldrar eiga í erfiðleikum með að skilja stöðu barna sinna.

Þó stjórnendur hafi verið sýnilegir í öllum kennslustofum í vetur tókst ekki að koma inn formlegu innliti í tíma.

[Hér má sjá starfsáætlun gæðaráðsins.](#)

Umbætur

Innra mat
Skipulag
Framkvæmd
Umbætur

Við þurfum :

Að fylgja umbótaráætlun betur eftir.
Að vera í meiri samskiptum við hagsmunaaðila skólans.
Að virkja þátttöku foreldra betur við framkvæmd gæðamats.
Að kynna foreldrum og öðrum hagsmunaaðilum betur niðurstöður mats.

Umbótaáætlun

Umbótaáætlun nær til allra þátta sem samkvæmt gæðamati ber að fara í umbótaferli. Umbótaáætlun er burðarvirki kerfisbundinna umbóta í hverjum skóla. Umbótaáætlun við lok skólaárs leggur grunninn að starfsáætlun gæðamatsteymis á næsta skólaári. Auk þess eru þeir þættir sem ekki náðust í síðustu áætlun sameinaðir í umbótaráætlun þessa árs.

Helstu þættir til umbóta eru þeir nýju þættir sem komu inn í gæðaviðmiðin ásamt því að virkja betur hagsmunaaðila skólans í gæðamati. Mikilvægt er að það sem fer í umbótaáætlun sé fylgt eftir og bera stjórnendur ábyrgð á að það verði gert.

Umbótaþáttur – tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Hvenær hefst/lokið	Ábyrgðar aðilar	Endur mat
Stjórnun og fagleg forysta				
Auka samráð við hagsmunaaðila skólasamfélagsins við stefnumótun	Skilgreina hagsmunaaðila Íbúaping. Starfskynningar og samstarf. Skráð verklag.	September	Stjórnendur	
Að stefna skólans endurspeglit í námsáætlunum	Kynna starfsfólki, nemendum og foreldrum stefnuna	Október	Stjórnendur kennarar	
Auka upplýsingaflæði heim um árangur nemenda	Er í nýrri námsmatsstefnu	Nóvember	Stjórnendur kennarar	
Auka samstarf við háskóla landsins varðandi starfspróun	Vera hvetjandi þegar fólk sækir sér menntun	Desember	Stjórnendur	
Huga að persónuvernd og trúnaði þegar kemur að verktökum í húsi.	Koma í verk að skila inn trúnaðarskjali á bæjarskrifstofuna	Janúar	Stjórnendur	
Fylgja betur eftir samræmi í vinnubrögðum milli stiga	Meira samstarf milli stiga þegar kemur að uppbroti/skipulagi. Tengja námsmati	Ágúst	Stjórnendur kennarar	
Kynna stefnur skólans betur fyrir skólasamfélaginu	Benda oft á stefnur skólans - gera myndrænar lýsingar	September	Stjórnendur	
Nám og kennsla				
Setja upp stefnu um aðgerðir til að auka námsárangur nemenda	Námsmatsstefna í vinnslu – tryggja að það sé liður sem snýr að þessu	Ágúst	Stjórnendur	
Mæta öllum nemendum eftir getu – líka bráðgerum	Tryggja að verkefni hafi lágan þröskuld og hátt þak	Byrja í ágúst - meta í maí.	Stjórnendur kennarar	
Bæta enn betur ÍSAT kennslu skólans	Koma á betra samstarfi við heimilin þannig að	Janúar	Stjórnendur	

	Ísat kennslan verði markvissari			
Efla þátttöku bæði nemenda og foreldra í markmiðssetningu í námi	Markviss viðtöl í framhaldi af lotuskilum – tryggja samræmt verklag og skrá niður.	Ágúst gera nýtt plan. Endurmeta í maí.	Stjórnendur kennarar	
Gera fundargerðir ráða og nefnda sem nemendur sitja í, aðgengilegar öllum	Finna því farveg á heimasíðu skólans	Október	Stjórnendur	
Vinna markvisst að auknum metnaði nemenda og styðja þá í þrautseigju og seiglu	Með fjölbreytni og tengingu við áhugamál nemenda, fleiri verklega tíma í náttúrufræði. Nemendaping	Október móta umbætur í kjölfar þings. Kynna í jan/feb.	Stjórnendur kennarar	
Innra mat				
Fylgja vel eftir umbóta- og þróunaráætlun	Starfsáætlun gæðaráðs – kynna og minna á - Betrumbæta starfsáætlun gæðaráðs og gera ítarlegar fundaáætlanir	Ágúst	Skólastjóri	
Tryggja að hagsmunaaðilar skólans hafi aðkomu að gæðamati og leitað eftir þeirra sjónarmiðum	Skilgreina hagsmunaaðila – íbúaping / kannanir Skólaráð, kynningar þar (opinn fundur), fréttabréf.	Ágúst	Skólastjóri	
Kynna niðurstöður gæðamats fyrir hagsmunaaðilum og leita sameiginlega að umbótum	Nýta haustfundi og fylgja eftir niðurstöðum af íbúafundi	Gera í haust – meta í vor.	Stjórnendur	
Fylgja umbótum kerfisbundið eftir	Starfsáætlun gæðaráðs	Maí - meta áætlun gæðaráðs	Stjórnendur	
Endurskoða áætlanir sem eru komnar á tíma	Áætlun um áætlanir er tilbúin fyrir skólaárið 2026-2027		Stjórnendur	√

Samantekt

Helstu niðurstöður gæðamatsins eru að flestir liðir eru í góðum málum. Við erum dökk og ljósgræn í öllum liðum matslistanna. Úr skólapúlseinum voru nokkrir þættir sem setja þurfti inn í umbótaráætlun og birtist sem gott tækifæri fyrir skólann til að gera betur í þeim þáttum sem þar lækkuðu milli kannanna.

Skólinn hefur starfað nokkuð kerfisbundið eftir þeim áætlunum sem lagt hefur verið upp með til að tryggja gott starf í skólanum. Breytingar og ákvarðanir eru ýmist lagðar fyrir gæðaráð eða starfsmannahópin í heild og teljast því lýðræðislegar.

Gæðaráð 2025-2026